

B. A. Education (Honours)

SEMESTER - VI

EDU-H-CC-T-13: Curriculum Studies

Internal Assignment

F.M-10

❖ ভেবেচনা করি। নিচের-প্রতি-দাত:-

1. শার্কসের-অনুষ্ঠান-পদ্ধতি-প্রতি-ব্যাপা-করা। (10)

অথবা

2. শার্কস-অনুষ্ঠান-এর-চল-এ CIPP Model

এর-পদ্ধতি-কি-কি-কি। (10)

== ❖ ==

B.A. Education (Honours)

SEMESTER - VI

EDU-H-CC-T-14 : Educational Technology

- 97

Internal Assignment

FM-10

(*) মেসেজিং - একটি প্রযুক্তি - চিত্র সহ,

১. সিগন্যালিং - ইন্টার-কমিউনিকেশন সিস্টেমের মাধ্যমে
কর। আধুনিক কমিউনিকেশন - কমিউনিকেশন সিস্টেমের
মাধ্যমে প্রয়োগ করা হয়।

2+8=10

অথবা (০২)

২. কমিউনিকেশন মডেল (Glaser's, Shannon's) -
মেসেজিং - একটি মডেল - প্রয়োগের উদাহরণ।

(10)

== * ==

B.A. Education (Honours)

SEMESTER - VI.

EDU-H-DSE-T-1/4 (A): Guidance and Counselling

Internal Assignment

7.11-10

(*) চন্দ্রকান্ত স্বর্গ প্রাচ্যের উত্তর হাত।

[illegible]
$$5 + 5 = 10$$

ଭାରତୀୟ

2. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନାରାୟଣାତ୍ମ୍ୟ - ବିବିଧ ଅର୍ଥ-
ଆଲୋଚନା ବାସ ।

10

二 * 二

B.A. Education (Honours)

SEMESTER - VI

EDU-H-DSE-T-3/4(C): Comparative Education

Internal Assignment

F.M-10

* যে কোনও একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

1. উন্নতশিক্ষার বিকাশ বলতে কী বোঝায়? উন্নতশিক্ষার বিকাশের সার্বিক আন্দোলন বর্ণন।

2+8=10

অথবা

2.

উন্নতশিক্ষার বিকাশ-বিজ্ঞান নামক প্রতিজ্ঞা-
আন্দোলন বর্ণন।

(10)

== * ==